

Le 2 octobre 2018

Le Principal  
Aux  
Parents d'élèves

## **Objet : Courrier de rentrée 2018**

Madame, Monsieur,

Votre enfant a effectué sa rentrée au collège depuis un mois. J'espère qu'elle s'est bien déroulée et qu'il, elle, ait trouvé les conditions propices à son épanouissement et à sa réussite future, et tout particulièrement les nouveaux élèves de 6<sup>o</sup> qui deviennent des collégiennes et des collégiens.

Je porte à votre connaissance plusieurs informations de rentrée :

### **1-Bilan de rentrée septembre 2018**

L'établissement connaît une hausse d'effectifs par rapport aux prévisions de février dernier (mois où s'effectue l'essentiel de la préparation de rentrée) avec de nombreuses dérogations, ce qui confirme l'attrait de l'établissement pour les familles.

Il y a **321 élèves inscrits**.

Le collège a néanmoins perdu une classe ; classe qui avait pu être maintenu depuis 2 ans malgré moins de 90 élèves par niveau.

Les élèves sont donc nombreux par classe, essentiellement sur 3 niveaux (6<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>)

### **Structure à la rentrée de septembre**

- 3 classes de 6<sup>o</sup>
- 3 classes de 5<sup>o</sup>
- 3 classes de 4<sup>o</sup>
- 3 classes de 3<sup>o</sup>

L'internat sur projet de réussite éducative héberge 24 élèves, garçons et filles de la 6<sup>o</sup> à la 3<sup>o</sup>.

Le séjour d'intégration des élèves internes a eu lieu à Najac les 18 et 19 septembre.

### **Assouplissement de la Réforme du Collège**

La Réforme Nationale du Collège est entrée dans sa 2<sup>ème</sup> année. Elle a été assouplie afin de renforcer l'autonomie éducative et pédagogique au sein des établissements

Les priorités pédagogiques pour cette rentrée

- renforcer la maîtrise des fondamentaux (français et mathématiques) pour les élèves en fin de cycle (6<sup>o</sup> et 3<sup>o</sup>)
- développer les outils méthodologiques à l'entrée et à la sortie du collège (liaisons écoles-collège et liaisons collège-lycées) / favoriser l'autonomie, les acquis et les productions des élèves à l'écrit et à l'oral
- favoriser l'entrée en 6<sup>o</sup> et la continuité des apprentissages écoles-collège
- développer une culture scientifique au collège
- renforcer la différenciation pédagogique en mathématiques à tous les niveaux
- maintenir un pôle langue et l'acquisition d'une culture linguistique pour tous / ouverture de l'enseignement complémentaire Langue et Culture Européenne en 4<sup>o</sup>
- maintenir la culture antique et humaniste / renforcement des horaires Langue et Culture de l'Antiquité Latin au cycle IV
- développer l'ouverture culturelle pour tous comme facteur de réussite

- maintien des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) par thèmes en lien avec les parcours éducatifs (\*) de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>, afin de renforcer l'interdisciplinarité
- maintien d'un programme annuel d'Accompagnement Personnalisé

*Pour suivre la déclinaison de la Réforme au collège Val Cérou, les programmes de l'Accompagnement Personnalisé et des EPI*

(cf. sur l'ENT <http://val-cerou-cordes.entmip.fr/pour-suivre-la-reforme/> )

### Emplois du temps

Les emplois du temps sont définitifs depuis le lundi 24 septembre.

Les heures vie de classe, moment partagé avec le professeur principal, y seront prochainement rajoutés.

Les emplois du temps provisoires de rentrée ont été réajustés à la marge fonction des postes partagés ainsi que des contraintes établissement (ex : salles, nombre d'enseignants par disciplines, groupes) dans le respect des horaires des élèves et de la Réforme du Collège)

## **2- Résultats examens juin 2018 : DNB, CFG, BIA, Certification allemand, DELF, PSC1**

Les résultats aux examens placent cette année encore le collège dans le haut des performances académiques et nationales.

- Diplôme National du Brevet (DNB) : 92,3 % de réussite (86 % pour le département du Tarn - 87 % pour l'Académie de Toulouse et le national) dont les 2/3 des admis au collège avec une mention
- Certificat de Formation Générale (CFG) : 100 % de réussite
- Brevet d'Initiation Aéronautique (BIA) : le collège a présenté pour la 2<sup>ème</sup> année consécutive des élèves à l'examen du BIA après une formation suivie à l'aéroclub d'Albi, en partenariat avec ce dernier et la Direction des Services Départementaux du Tarn : 50 % de réussite
  - Certification allemand ou Deutsches Sprachdiplom: l'établissement propose depuis plusieurs années aux élèves de 3<sup>o</sup> volontaires de s'inscrire à la certification allemand. Ce diplôme délivré par le Ministère de la Culture allemand s'inscrit dans le cadre des parcours d'excellence et de la politique des langues au collège

✓ 3 élèves sur 5 présentés ont obtenu le niveau européen A2

- Diplôme d'Etudes en Langue Française (DELF) : également inscrit dans les parcours d'excellence, ce diplôme s'adresse à des élèves étrangers primo-arrivants en France depuis 2 ans, inscrits dans l'établissement, et ne maîtrisant pas le français lors de leur arrivée. Ces élèves sont suivis dans le dispositif Français Langue Etrangère (FLE) : 100 % de réussite pour le niveau A2
  - Prévention Secours Civique 1<sup>er</sup> niveau (PSC1) : les élèves de 3<sup>o</sup> ont suivi une formation d'une journée et demie par classe au 2<sup>ème</sup> trimestre. A l'issue de celle-ci, ils ont pu valider le PSC1. Taux de réussite : 95 %

La cérémonie républicaine de remise des diplômes en présence des familles se déroulera au collège un samedi matin à la rentrée des vacances de Toussaint (date à préciser)

## **3-Orientation juin 2018**

La mise en place de la Réforme Nationale du Collège sur le Parcours Avenir et l'orientation ne concerne plus que le niveau 3<sup>ème</sup> depuis trois ans.

L'établissement est entré en 2016 dans l'expérimentation nationale de la décision finale d'orientation donnée à la famille en classe de 3<sup>ème</sup>.

L'objectif de cette expérimentation est de renforcer le dialogue collège/familles/élèves dans le cadre de la coéducation, de développer le projet personnel de l'élève, de lutter contre le sentiment d'orientation subie et les sorties du système scolaire sans qualification, de développer l'accès à une formation qualifiante du niveau bac pour tous

A l'issue des conseils de classe du 3<sup>ème</sup> trimestre et après éventuel dialogue avec les familles en cas de désaccord, les décisions d'orientation définitives sur le niveau le plus élevé (les familles peuvent demander des orientations mixtes - ex: 2<sup>o</sup>GT / 2<sup>o</sup>Pro) :

- 80 % vers la 2<sup>o</sup>GT
- 15 % vers la 2<sup>o</sup>Pro
- 2,5 % CAP
- 2,5 % doublement

Le collège a également participé l'an passé à la campagne nationale d'accompagnement des élèves de 3<sup>ème</sup> volontaires et de leurs familles vers l'apprentissage, en partenariat avec les Centres de Formation des Apprentis d'Albi.

#### **4- Réforme du collège et innovation pédagogique « Rythmes scolaires et apprentissages »**

Les rythmes scolaires sont au cœur de la refondation de l'École depuis la rentrée 2013.

Mise en place il y a 4 ans au collège Val Cérou, l'innovation pédagogique « Rythmes scolaires et apprentissages » est reconduite à cette rentrée dans de nombreuses matières de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>. Elle a pour but est de favoriser les conditions de la réussite scolaire : réduire le nombre de cours au quotidien, apprendre sur un rythme différent, diminuer les déplacements dans l'établissement, alléger le poids des cartables, favoriser la concentration, la mémorisation et les situations d'apprentissage en classe, mieux répartir le nombre de devoirs et leçons, développer les dispositifs d'aides personnalisées en classe.

Concrètement

- les élèves ont 5 cours maximum par jour, hors enseignements de complément (options), contre 8 maximum auparavant
- les emplois du temps font que le collège fonctionne comme un petit lycée

Cette innovation s'inscrit pleinement dans le cadre de la mise en œuvre de la Réforme Nationale du Collège.

#### **5- Réforme Nationale du Collège**

La Réforme du collège entre dans sa 2<sup>ème</sup> année

5-1 : de nouveaux cycles : tous les élèves sont inscrits dans des cycles de 3 ans de la maternelle à la fin du collège

Dans les collèges, les élèves sont concernés par 2 cycles

Cycle III : CM1-CM2-6<sup>o</sup>

Cycle IV : 5<sup>o</sup>-4<sup>o</sup>-3<sup>o</sup>

(cf. sur l'ENT <http://val-cerou-cordes.entmip.fr/pour-suivre-la-reforme/> )

5-2 : le socle commun de connaissances, compétences et culture : ce que les élèves doivent maîtriser tout au long de leur scolarité. La maîtrise du socle est évaluée régulièrement et tout particulièrement en fin de cycles.

5-3 les programmes : les programmes suivent le socle et les différents cycles

5-4 de nouvelles manières d'apprendre : la Réforme introduit des modalités d'enseignements soit en Accompagnement Personnalisé (AP), soit en Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI).

AP et EPI sont déclinés par niveaux de classe sous la forme de programmes annuels préparés par les équipes pédagogiques et validés par le conseil d'administration de l'établissement.

L'AP permet aux élèves d'approfondir leurs connaissances, y compris en méthodologie et de maîtriser l'organisation du travail personnel.

Les EPI se déclinent sous la forme de thèmes communs à différentes disciplines permettant aux élèves de mieux comprendre les notions abordées en classe et de relier les contenus des enseignements.

Les EPI donnent lieu à des productions communes évaluées.

Les élèves de 3<sup>o</sup> peuvent soutenir à l'oral du DNB une présentation de leurs EPI.

Les programmes annuels AP et EPI sont remis aux élèves sous format papier et sont également disponibles sur l'ENT, rubrique « Réforme du collège »

5-5 de nouveaux parcours éducatifs : 4 parcours éducatifs sont mis en place depuis 2 ans, afin de renforcer la cohérence des actions éducatives, pédagogiques et citoyennes

- parcours avenir : éducation à l'orientation, construction progressive du projet personnel d'orientation, ouverture sur le monde économique et social, connaissance de la diversité des métiers et des formations
- parcours citoyen : développer les valeurs de la République et la laïcité, le vivre ensemble, la vie sociale et démocratique à l'Ecole, l'initiative et l'engagement des élèves, promouvoir les formations civiques, favoriser l'instauration d'un climat scolaire apaisant et propice à la réussite
- parcours d'éducation artistique et culturel : développer l'acquisition d'une culture personnelle dans les domaines des arts et du patrimoine, favoriser les rencontres avec des lieux culturels, des artistes et des œuvres
- parcours éducatif de santé : éducation à la santé et la citoyenneté, prévention, alimentation, lutte contre l'obésité et les addictions

➤ à ces 4 parcours, s'ajoute au collège le parcours excellence qui permet à des élèves volontaires de s'inscrire dans une démarche de valorisation et d'acquisition de compétences

( Cf sur l'ENT <http://val-cerou-cordes.entmip.fr/orientation/parcours-educatifs-8526.htm>)

### **6- Carte des langues**

L'établissement a maintenu sa carte des langues : parcours bilangue anglais-allemand de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>, espagnol en langue vivante II.

Renforcement de l'allemand par la réouverture de l'enseignement de complément Langue et Culture Européenne en 4.

Les élèves sont tous évalués dans le Cadre Européen Commun de Références pour les Langues (CECRL) reconnu dans les 28 états membres de l'Union Européenne.

Les élèves peuvent également compléter leur formation linguistique et culturelle par un Parcours Langues et Culture de l'Antiquité (PLCA) avec le latin.

( Cf sur l'ENT

[http://val-cerou-cordes.entmip.fr/vie-de-l-etablissement/rentree-2018-carte-des-langues-au-college-val-cerou-8553.htm?URL\\_BLOG\\_FILTRE=%3FDATE%3D%26ORDRE%3DORDRE\\_DATE\\_MODIFICATION%26FROM%3D%231666](http://val-cerou-cordes.entmip.fr/vie-de-l-etablissement/rentree-2018-carte-des-langues-au-college-val-cerou-8553.htm?URL_BLOG_FILTRE=%3FDATE%3D%26ORDRE%3DORDRE_DATE_MODIFICATION%26FROM%3D%231666)

### **7- Environnement Numérique de Travail (ENT) et numérique pédagogique**

Véritable portail numérique de l'établissement, l'Environnement Numérique de Travail (ENT) du collège est l'outil permettant aux équipes pédagogiques et éducatives, aux élèves et aux familles de pratiquer et suivre la scolarité au quotidien : cahier de texte en ligne, supports pédagogiques, ressources numériques, enseignements, projets, vie de l'établissement, sécurité, menus, association sportive, activités éducatives, etc...

ENT et Pronote : Pronote est une application autonome des appels en classe, des notes et de suivi des résultats scolaires et des niveaux de maîtrise des compétences du socle des élèves, intégrée à l'ENT.

**ENT et Pronote sont actifs depuis le 10 septembre.**

Un certain nombre de correctifs informatiques ont été apportés dans les 15 premiers jours de septembre afin de palier à des dysfonctionnements.

Les nouveaux élèves (6<sup>°</sup> et élèves entrants au collège cette année) et leurs familles ont reçu leurs identifiants et codes de connexion.

( Cf sur l'ENT

[http://val-cerou-cordes.entmip.fr/vie-de-l-etablissement/ent-pronote-8619.htm?URL\\_BLOG\\_FILTRE=%231671](http://val-cerou-cordes.entmip.fr/vie-de-l-etablissement/ent-pronote-8619.htm?URL_BLOG_FILTRE=%231671)

Les familles peuvent également suivre l'ENT par l'application mobile si elles le souhaitent

( Cf sur l'ENT

[http://val-cerou-cordes.entmip.fr/vie-de-l-etablissement/application-ent-mobile-8632.htm?URL\\_BLOG\\_FILTRE=%231675](http://val-cerou-cordes.entmip.fr/vie-de-l-etablissement/application-ent-mobile-8632.htm?URL_BLOG_FILTRE=%231675)

### **8- Bulletins scolaires et évaluations des compétences du socle en ligne**

Après accord du conseil d'administration en septembre 2017, **les bulletins trimestriels et les évaluations des compétences du socle en cours de cycle (5° et 4°) et fin de cycles (6° et 3°) seront publiés en ligne sur Pronote, après les conseils de classe.**

Il est recommandé aux familles d'imprimer ou de sauvegarder les résultats scolaires de leur enfant. Une sauvegarde est mise en place dans l'établissement.

Les familles qui ont souhaité continuer à recevoir les bulletins trimestriels sous forme papier l'ont signalé lors de l'inscription de leur enfant au collège.

Les familles peuvent modifier leur souhait à tout moment (ex : passer au bulletin en ligne ou obtenir le bulletin papier) sur simple demande par le biais du carnet de liaison.

### **9 – Téléphone portable et équipements de communication électroniques**

Depuis la rentrée de septembre, l'usage des téléphones portables et des équipements de communication électroniques par les élèves est interdit dans les écoles élémentaires, primaires et les collèges.

**Cette interdiction est toutefois soumise à des exceptions définies au règlement intérieur.**

**Cette interdiction et les exceptions conditionnelles d'utilisation seront soumises au conseil d'administration le jeudi 4 octobre.**

Au collège, pas de changement par rapport aux règles existantes.

Un encart au règlement intérieur sera remis à chaque élève et mis en ligne sur l'ENT avant les vacances de Toussaint.

Un temps Vie de Classe spécifique sera consacré avec les élèves.

### **10 – Projet éducatif global**

Le projet éducatif global du collège a été travaillé dès la rentrée par les équipes éducatives et pédagogiques.

Il vise à repenser

- la prise en charge, l'accompagnement et le suivi des élèves
- les liens équipes enseignantes et vie scolaire
- l'autonomie des élèves et le travail scolaire
- les relations entre élèves et avec les adultes du collège
- les relations avec les parents d'élèves
- les liens entre les actions éducatives et pédagogiques
- les objectifs d'interventions des partenaires extérieurs

afin de favoriser l'instauration d'un climat scolaire et d'une identité de l'établissement où les élèves peuvent se reconnaître et s'impliquer, favorables à l'épanouissement, la responsabilisation et la réussite de tous et de chacun.

Ce projet éducatif global se concrétise par des actions et des modalités à court et moyen termes.

Chaque membre de la communauté éducative en recevra la trame à la rentrée des vacances de Toussaint.

### **11- Sécurité et sécurisation de l'établissement**

L'Ecole doit rester un lieu protégé pour que chacun s'y sente en sécurité et puisse y vivre en toute sérénité.

Le plan Vigipirate Attentat et le Plan Particulier de Mise en Sureté (PPMS) du collège tiennent compte du contexte international et national..

Retrouvez toutes les informations sur l'ENT, rubrique « Sécurité »

<http://val-cerou-cordes.entmip.fr/vie-de-l-etablissement/securite/>

Des exercices réguliers de prévention ont lieu durant l'année scolaire, en lien avec les partenaires institutionnels du collège (ex : pompiers, gendarmerie, services de prévention du Rectorat et de la DSDEN du Tarn)

### **11- Conseiller d'Orientation Psychologue (COP)**

M. Chabert est le nouveau COP.

Il remplace Mme COMBES.

Il est présent au collège **les lundis après-midis**.

Votre enfant ou vous-même pouvez le rencontrer sur rendez-vous (prendre contact préalablement auprès de la Vie Scolaire) ou au Centre d'Information et d'Orientation d'Albi

☎05.67.76.57.77

✉cio.albi@ac-toulouse.fr

### **11- Santé et social**

**11-1 Assistante sociale scolaire :** Mme THURNER, Assistante Sociale scolaire, remplace Mme CARAYON

Elle est présente au collège **les mardis matins**.

Elle pourra en plus intervenir **pour des situations d'urgence** à la demande des familles ou de l'établissement.

Vous pouvez la rencontrer au collège sur rendez-vous (prendre contact préalablement auprès de la Vie Scolaire). Vous pouvez également la contacter au collège Bellevue ☎05.63.48.82.20

**11-2 Infirmière scolaire :** Mme FOUQUET, infirmière scolaire, est présente dans l'établissement les lundis, mardis, jeudis et vendredis à partir de 9h.

Outre ses fonctions d'infirmière scolaire

- elle coordonne le suivi des élèves bénéficiant de PAP, PAI et PPS et fait le lien avec le médecin scolaire et la référente de scolarité handicap
- elle coordonne et intervient dans les actions de prévention santé et citoyenneté

**11-3 Médecin scolaire :** le docteur MARLIERE, médecin scolaire, est rattachée au collège.

Elle peut être contactée par l'intermédiaire de Mme FOUQUET ou bien au Centre Médical Scolaire (CMS) d'Albi ☎ 05 63 48 17 65 ✉ cms.albi@ac-toulouse.fr

**11-4 Référente de scolarité handicap :** Mme SICARD est la référente de scolarité handicap. Vous pouvez la contacter soit par l'intermédiaire de Mme FOUQUET ou au collège Jean Jaures à Albi

☎05.63.77.38.05

✉ ensref.albijaures@ac-toulouse.fr

### **11-5 Mobilité handicap – accès à l'ascenseur**

Les élèves qui présentent un handicap total ou momentané peuvent utiliser l'ascenseur du bâtiment externat pour se rendre dans les salles de cours.

Une clef leur est confiée, à la demande de la famille.

Après accord du conseil d'administration, le prêt de la clef est conditionné au dépôt d'un chèque de caution non endossable de 21,60 €, auprès de Mme CHERAMY, adjointe gestionnaire.

L'utilisation de l'ascenseur nécessite le respect des règles de sécurité.

### **12- Fonds sociaux**

Afin de faire face aux situations difficiles que peuvent rencontrer certaines familles pour assurer des dépenses directement liées à la scolarité pour leur enfant inscrit au collège (ex: demi-pension, internat, transports et fournitures scolaires), le collège dispose de fonds sociaux alloués par le Rectorat, en complément des aides d'Etat (bourses nationales) et des aides à la restauration scolaires (ARS) du Département du Tarn.

La commission des fonds sociaux réunie sous présidence du chef d'établissement, étudie en tout anonymat les demandes des familles, fonction des revenus et charges.

En cas de difficultés financières inhérentes à la scolarité, vous pouvez prendre contact avec Mme CHERAMY, gestionnaire de l'établissement ou Mme THURNER, assistante sociale scolaire.

### **13 – Demandes de bourses nationales des collèges en ligne**

Pour la 2<sup>ème</sup> année, les demandes de bourses nationales se font préalablement en ligne (différent de l'Aide à la Restauration Scolaire dépendant du Département du Tarn). Les demandes en ligne sont ouvertes jusqu'au 18 octobre 2018 inclus

(cf. ENT [http://val-cerou-cordes.entmip.fr/vie-de-l-etablissement/rentree-2018-bourse-des-colleges-en-ligne-8582.htm?URL\\_BLOG\\_FILTRE=%3FDA%3D%26ORDRE%3D%26DATE\\_MODIFICATION%3D%231668](http://val-cerou-cordes.entmip.fr/vie-de-l-etablissement/rentree-2018-bourse-des-colleges-en-ligne-8582.htm?URL_BLOG_FILTRE=%3FDA%3D%26ORDRE%3D%26DATE_MODIFICATION%3D%231668))

Les identifiants et mots de passe parents spécifiques à cette demande en ligne ont été envoyés par mail directement aux familles fin août et remis aux élèves lors de la rentrée.

**En cas de difficultés, vous pouvez vous rapprocher de Mme CHERAMY, adjointe gestionnaire.**

### **14- Certificats de scolarité**

Trois certificats de scolarité ont été remis à votre enfant à destination des organismes sociaux ou services administratifs.

### **15- Elections des représentants des parents d'élèves au conseil d'administration**

Le conseil d'administration est l'organe délibératif et législatif de la vie du collège. Les parents d'élèves y élisent leurs 12 représentants pour une année scolaire (6 titulaires et suppléants).

Les élections des représentants des parents d'élèves se dérouleront **vendredi 12 octobre 2018**, au collège.

**Chaque parent est électeur, quel que soit sa situation matrimoniale, sauf s'il s'est vu retirer l'autorité parentale par décision de justice.**

**Chaque parent a un vote quel que soit le nombre d'enfants scolarisés au collège.**

(Cf. sur l'ENT

<http://val-cerou-cordes.entmip.fr/vie-de-l-etablissement/journees-de-la-democratie-scolaire-8640.htm>)

### **16- Evaluations nationales en 6<sup>ème</sup>**

Tous les élèves de 6<sup>ème</sup> sont évalués en français et mathématiques, sous forme informatique.

Les évaluations nationales permettront de faire un point sur les acquis individuels des élèves

Les équipes pédagogiques pourront effectuer les adaptations nécessaires en terme de progression.

(Cf. sur l'ENT

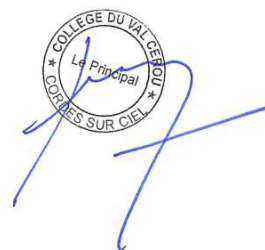
<http://val-cerou-cordes.entmip.fr/vie-de-l-etablissement/evaluations-nationales-6eme-8643.htm>)

### **17- Cross du collège**

Le traditionnel cross du collège, en lien avec le programme de l'Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS) se déroulera **mardi 16 octobre après midi**.

Croyez madame, monsieur en l'assurance de mes sentiments dévoués

P.PRECIGOU

A circular stamp of the Collège du Val-Cerou Cordes sur Ciel is overlaid with a blue ink signature. The stamp contains the text 'COLLEGE DU VAL CEROU CORDES SUR CIEL' and 'Le Principal'.