

RENTREE 2018

PROGRAMME ANNUEL DE L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE EN 6°

Objectifs de l'AP	Domaines du socle	Thèmes	Durées	Compétences visées	Disciplines
Méthodologie	Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre	Emploi du temps Organisation de son travail personnel Apprendre à apprendre Savoir identifier un document Savoir en extraire l'information	Année scolaire	Constitution d'outils méthodologiques personnels Mémorisation, attention Comprendre le sens des consignes	Français Histoire
		Approfondissements Remédiations Cartable Emploi du temps Agenda	Année scolaire 3 séances	Des outils pour apprendre Comment travailler à la maison ? S'approprier l'organisation personnelle pour réussir son entrée en 6°	Mathématiques
Méthodologie Maîtrise de l'expression écrite et orale	Domaine 1-1 : Langue française à l'oral et à l'écrit Domaine 1-2 : Les méthodes et outils pour apprendre	Chaque élève de 6° choisit librement un sujet scientifique qu'il présente à un jury	2 ^{ème} et 3 ^{ème} trimestre	Recherche scientifique Recherche et méthodologie Elaboration d'un exposé documenté Maîtrise des TICE Maîtrise des compétences écrites et orales	Français Mathématiques Technologie CDI

Méthodologie Maitrise de l'utilisation des outils informatiques	Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre Domaine 1-3 : Langages mathématiques, scientifiques et informatique	Démarche scientifique Acquérir des méthodes et des démarches Savoir utiliser les TICE dans le cadre scolaire	Année scolaire	Utiliser sa mémoire pour apprendre Maîtrise des notions de base informatique S'appuyer sur des exemples et des applications communes Outils de représentation (schémas, croquis, maquettes virtuelles, tableaux, graphiques)	Enseignements scientifiques <i>Technologie</i> <i>SVT</i> <i>Physique</i>
Les outils pour apprendre Expliciter l'implicite	Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre Domaine 1-3 : Langages mathématiques, scientifiques et informatique	Comprendre un énoncé Traduire un énoncé en schéma	Année scolaire	Mieux rédiger pour mieux apprendre Mieux rédiger pour mieux comprendre Modélisation Maîtrise d'un vocabulaire spécifique mathématique et scientifique	Mathématiques
Mieux appréhender la notion de volumes	Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques	Solides et volumes	8h	Représentation Patron Unités Correspondances Calculs	Mathématiques Sciences physiques
Rédiger un compte-rendu d'expérience	Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques	S'exprimer en utilisant des moyens adaptés aux démarches scientifiques		Réaliser un dessin d'observation Réaliser un schéma Construire un tableau Présenter des résultats	SVT Sciences physiques

Rédiger une phrase simple et correcte, un paragraphe pour parvenir à un texte cohérent	Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer Domaine 1-1 : La langue française à l'oral et à l'écrit	Structure de la phrase Grammaire Orthographe Vocabulaire précis	Tout au long de l'année	Maîtrise des compétences de la langue française orale et écrite dans toutes les disciplines Ecrire de façon claire et organisée dans toutes les disciplines	Français
Travailler la posture du lecteur et de l'orateur	Domaine 1-1 : La langue française à l'oral et à l'écrit		Tout au long de l'année	Développer les apprentissages de lecture	Français
Des compétences dans le domaine des langues et de l'autonomie La maîtrise du CECRL	Domaine 1-2 : Langues étrangères et régionales	Différenciation pédagogique Développer l'autonomie en classe Groupes de compétences au sein de la classe	1 séance à 1h30 par semaine	Maîtrise du A1 et de compétences du A2 en fin de 6° Favoriser l'oral et la maîtrise de l'écrit en langues Vocabulaire Lexique Développer l'autonomie et les rythmes d'apprentissages Utiliser les TICE	Langues

Acquérir une méthodologie pour concevoir un projet artistique et s'ouvrir à l'éducation artistique et culturelle : travailler seul ou en groupe	Tous les domaines du socle	Education artistique et culturelle	Tout au long de l'année	Compétences artistiques <ul style="list-style-type: none"> • S'exprimer • Analyser sa pratique • Expérimenter, produire, créer • Mettre en œuvre un projet artistique 	Arts Plastiques Education Musicale
Acquérir une méthodologie pour concevoir un projet artistique et s'ouvrir à l'éducation artistique et culturelle par les TICE	D1-4 : Langage des arts et du corps D2 : Les méthodes et outils pour apprendre D5 : Les représentations du monde et l'activité humaine	Education artistique et culturelle Les technologies numériques au service des arts	4 à 6 h	Compétences numériques en art	Arts Plastiques
Méthodologie & continuité des apprentissages au sein du cycle III : élaborer une autonomie documentaire	D1 : Les langages pour penser et communiquer D2 : Les méthodes et outils pour apprendre D3 : La formation de la personne et du citoyen D5 : Les représentations du monde et l'activité humaine	Education artistique et culturelle Le site ENT du collège La recherche documentaire Apprentissage de la lecture Education aux médias Les droits de l'enfant Documentation et TICE Son parcours personnel au CDI	1h semaine en groupe	Cf document joint	Documentation (en lien avec les autres disciplines)
Les savoir nager en fin de cycle III	D1-4 : Les langages des arts et du corps D2 : Les méthodes et outils pour apprendre D5 – Les représentations du monde et l'activité humaine	Séances complémentaires pour les élèves qui n'ont pas validé le savoir nager à l'entrée en 6 ^o	Les lundis, mardis et jeudis de 13 h à 14h à partir du 20 mai	Entrée dans l'eau en chute arrière Déplacement vertical et dorsal (15 mn sans reprise d'appui) Equilibres statiques Immersion	EPS